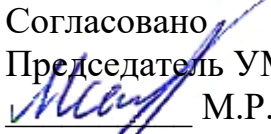
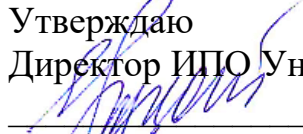


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО Университета  
  
М.Р. Исаев  
«27» ноября 2020 г.



Утверждаю  
Директор ИПО Университета  
  
Е.Д. Луцай  
«27» ноября 2020 г.  
на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ДЕТЕЙ 1-8 ЛЕТ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 18 часов

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии Г.Ю. Евстифеева
2. к.м.н., доцент А.Н. Рощупкин

**Рецензенты:**

1. к.м.н., доцент, зав. кафедрой «Обучающий симуляционный центр» ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ Ю.А. Юдаева
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Л.В. Яковлева

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры педиатрии института профессионального образования ОрГМУ «05» октября 2020г., протокол №4.

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «27» ноября 2020 г., протокол № 6

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226). профессиональный стандарт врача–педиатра участкового от 2017 года.
- приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)

*Программа разработана с учетом*

- квалификационных характеристик врачей-педиатров, утверждённых Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- профессионального стандарта врача участкового педиатра, утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"

### **1.2. Требования к слушателям**

Лица, получившие высшее медицинское образование, успешно сдавшие итоговую аттестацию по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Педиатрия» и получившие подготовку в интернатуре/ординатуре, а также прошедшие переподготовку по специальности «Педиатрия», специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Педиатрия».

**1.3. Формы освоения программы:** очно-заочная с применением ДОТ, ЭО.

**1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** совершенствование трудовых функций при работе с детьми: проведение медицинского обследования детей с целью установления диагноза и оказание медицинской помощи в экстренных ситуациях.

**Программа направлена на освоение следующей трудовой функций** - оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

**Уровень квалификации:** \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

**Планируемые результаты обучения**

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по проекту соответствующего профессионального стандарта:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>А</b>	<b>Оказание медицинской помощи детям</b>
А/01.7	Проведение обследования детей с целью установления диагноза
А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

**Совершенствование трудовых функций:**

<b>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</b>	<b>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Оказание медицинской помощи детям</b>	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Иметь опыт применения практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Составить план обследования пациента, провести анализ полученных данных, диагностировать симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы и их осложнения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания.	Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления. Знать физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм.
<b>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</b>	Проведение сердечно-легочной реанимации	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5
		<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	

### 1.5. Трудоемкость программы 18 часов

ДПП ПК «Базовая сердечно-легочная реанимация детей 1-8 лет» 18 часов

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия, (час)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО), (час)		Всего (час)
			Всего	Практические занятия	Всего	СР/КСР	
1.	Нормативно-правовая база работы с пациентами, действующие национальные клинические рекомендации	Тестирование			12	10/2	12
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Заполнение чек-листов	5	5			5
3.	Итоговая аттестация	Зачет	1	1			1
<b>Всего по программе:</b>			6	6	12	10/2	18

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем нагрузки	Учебные дни		
		1	2	3
Нормативно-правовая база работы с пациентами, действующие национальные клинические рекомендации	12	6	6	
Базовая сердечно-легочная реанимация	5			5
Итоговая аттестация	1			1

Самостоятельная работа	Симуляционное обучение	Итоговая аттестация

Учебные занятия проводятся в течение 2 дней по 6 часов в день в виде самостоятельной работы обучающихся с использованием автоматизированного рабочего места с доступом в сеть «Internet» в личном кабинете в системе дистанционного обучения Института последипломного образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России и включают в себя ознакомление с представленными в системе ДО методическими и иными нормативными документами с последующим тестовым контролем по занятиям. Ответственный преподаватель осуществляет контроль за проведением образовательного процесса, в том числе с оценкой результатов промежуточного тестового контроля обучающихся.

Симуляционное обучение, объемом 5 академических часов проводится на 3-й день цикла и включает отработку практических навыков первичной сердечно-легочной реанимации на тренажерах-симуляторах аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Итоговая аттестация в форме зачета проводится на базе аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России на 3-й день цикла в виде выполнения и отработки практических навыков на тренажерах.

По результатам прохождения цикла в полном объеме и успешного решения всех представленных тестовых заданий в информационной системе и успешного прохождения практического зачета обучающийся признается успешно прошедшим обучение и получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Нормативно-правовая база работы с пациентами, действующие национальные клинические рекомендации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>
	<b>1</b>	Действующие национальные клинические рекомендации по проведению сердечно-легочной реанимации	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>2</b>	Методы помощи при экстренных ситуациях	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>3</b>	Современные требования и методика проведения СЛР	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			-
	<b>Симуляционное образование</b>			-
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			12
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>				
<b>Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>
	<b>1</b>	Современные требования и методика проведения СЛР	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			-
	<b>Симуляционное образование</b>			5
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>				
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет Выполнение и отработка практических навыков по чек листу			<b>1</b>
<b>Всего по программе</b>				<b>18</b>

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств» (далее – КОС).

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

#### *Паспорт фонда оценочных средств*

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1	Тестирование	30
2	Сдача практических навыков по чек листу	1

#### *Фонд оценочных средств*

#### *Критерии оценки тестирования*

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительной
71-79	Удовлетворительно
80-89	Хорошо
90-100	Отлично

### 5.2. Оценочные средства итоговой аттестации

1. Чек листы по темам (Методическое сопровождение Федерального методического центра аккредитации специалистов ФГБОУ ВО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова» Минздрава России:
  - а. Базовая сердечно-легочная реанимация

### 5.3. Образовательные технологии

1. Практические занятия с демонстрацией навыков
2. Отработка практических навыков на симуляторах.

## VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Шарлыкское шоссе 5	Симуляционный центр	70 кв.
Всего:			70 кв.м.

### 6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Первичная сердечно-легочная реанимация детей 1-8 лет»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала.

#### *Обеспечение симуляционного образования слушателей*

Симуляционное обучение слушателей (СО) осуществляется посредством работы с симуляторами, имитаторами, манекенами.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1
2.	Тренажер и набор для проведения СЛР согласно требованиям паспорта станции	1

#### *Обеспечение самостоятельной работы слушателей*

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Электронное обучение. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

### 6.3. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Скорая медицинская помощь [Текст] : нац. руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.

2. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

3. Симуляционное обучение в медицине [Текст] : научное издание / под ред. А. А. Свистунова; сост. М. Д. Горшков. - М. : Изд-во ПМГМУ им. И. М. Сеченова, 2013. - 288 с.

*ДПП ПК «Базовая сердечно-легочная реанимация детей 1-8 лет» 18 часов*

4. Небулайзерная терапия в практике врача-педиатра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Данилова [и др.], 2014. - 74 с. ОрГМУ. - Оренбург  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

#### **6.4. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

#### **6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

#### **Материально-техническое обеспечение модуля**

##### *Техническое оборудование*

- Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).
- Электронные материалы для подготовки к выполнению практических навыков: национальные клинические рекомендации, обзор зарубежных рекомендаций по проведению СЛР, теоретический материал по внезапной сердечной смерти у детей.
- Симуляционное оборудование:
  - телефонный аппарат (имитация) для отработки навыка вызова БСМП;
  - кожный антисептик в пульверизаторе и салфетки для его высушивания для обработки манекена,
  - манекен ребенка 6-8 лет с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха с целью отработки навыков базовой и расширенной СЛР,
  - учебный автоматический наружный дефибриллятор с комплектом взрослых и детских электродов для отработки методики проведения наружной дефибрилляции как при проведении СЛР, так и отдельно.

##### *Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП*

- симуляционно-аккредитационный Центр ОрГМУ;
- учебные аудитории СА Центра ОрГМУ

*ДПП ПК «Базовая сердечно-легочная реанимация детей 1-8 лет» 18 часов*

### 6.6. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы, годам обучения	Обеспеченность преподавательским составом				
		Ведущие преподаватели по дисциплинам (Ф.И.О.)	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Учёные степень и звание	Стаж практической работы по специальности	Стаж педагогической работы по специальности
1.4	Педиатрия	Рошупкин Антон Николаевич	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрический факультет, врач	К.м.н., доцент кафедры педиатрии	10 лет	8 лет

